Actividades para alumnos de medicina Dif Zapopán

Misión:

Formar profesionales médicos con una visión integral del ser humano en sus componentes biológicos, psicológicos, social, ético y espirituales; responsables de proporcionar atención integral en el contexto familiar y comunitario, con competencias científicas y tecnológicas para resolver problemas de salud, capacidad para asumir labores de gestión; integrarse a trabajo en equipo, disposición para la investigación tendiente a prevenir las enfermedades y promover la salud, asumiendo roles protagónico en los cambios estructurales que requiere el sistema de salud del país.

Visión:

Ser referentes de la formación médica con valores espirituales y éticos, con solvencia científica, tecnológica, calidad y calidez; con la convicción de la medicina como una profesión de servicio, respetuosa de la dignidad humana. Un médico que motive la conciencia ciudadana para participar activamente en la adopción de estilos de vida saludables, reconozca el derecho irrenunciable a la salud de todo los individuos y la necesidad de involucrarse en proyectos que busquen la equidad como requisito indispensable para lograr la salud para todos.

- **Lugar donde realizaran sus actividades: Centro de Desarrollo Comunitario**
- **Horario: 9:00 am – 14:00 pm**
- **9:15 am – 10:00 am Se realizará Sesión Clínica de:**

Temas de patologías clínicas encontradas en el paciente
Los alumnos elaboraran un caso clínico en base a la patología y lo presentaran

- **El alumno deberá realizar:**

Historia Clínica Completa
SOAP
Toma de signos vitales, Glucometria Capilar, Índice de Masa Corporal
Impartirá platicas de salud de las siguientes enfermedades: **Infecciones respiratorias (virales e infecciosas) (altas y bajas)** **Diarreas** **Infecciones Urinarias** **Diabetes Mellitus (síndrome metabólico)** **Dislipidemia** **Prevención de CA de mama, CACU**

DIF Zapopan

MI COMUNIDAD ZAPOPAN

"Celebremos la convencion de los derechos del nino"

SIPINNA

ZAPOPAN

Reglamento General:

- Después de las 9:10 am se considera retardo
- Tiene que venir con uniforme y material completo
- Tiene media hora para ir a desayunar todos los días

*Se les pide realizar un SOAP de la HC de su compañero porque muchas veces mientras un alumno hace interrogatorio de su paciente, otro alumno se distrae o saca el celular, entonces de esta manera al tener que hacer también un trabajo acerca de ese paciente, se involucra en la consulta y en el interrogatorio

Objetivos personales de la enseñanza:

- Que los alumnos terminen la semana dominando la toma de presión y de signos vitales
- Que pierda el miedo de tratar al paciente. Que aprenda a hablarle, a interrogarlo, explorarlo y a describir lo que ven
- Que se lleven conocimientos básicos pero completos de una patología muy común en México
- Fomentar la puntualidad, responsabilidad, iniciativa y el habito del estudio

Reporte de actividades y enseñanza para estudiante de medicina

Lunes:

Toma de presión: enseño a os estudiantes a tomar la presión arterial y hacemos campaña contra la HTA y le toman la presión a todas las personas que visitan el CDC. Si de plano no haya pacientes los llevo a que le tomen la presión a todos los que trabajan ahí y entre ellos. (adaptable a su CDC)

Sesiones Clínicas: Empezamos a ver el tema de la semana, pero únicamente generalidades, por ejemplo: las preguntas si saben ¿Qué es?, ¿Qué síntomas da? Y les dejo de "tarea" que estudien para el día siguiente la etiología y fisiopatología la enfermedad. (adaptable a su CDC)

Consulta: Iniciamos a ver consulta donde ellos realizan la exploración física, les pido que vayan describiendo lo que van exploración, después la hago yo, para corroborar, corregirles o para enseñarles algo que no hayan visto. En esas mismas consultas se les asigna un paciente para que hagan su HC. (adaptable a sus CDC)

Martes:

Revisión y seguimiento de adultos mayores: En el centro un grupo de adultos mayores llamado "la alegría de vivir". Son aproximadamente 35 personas de la tercera edad a los

cuales hay que revisarles la presión arterial y signos vitales, para llevar su registro y control. (adaptable a sus CDC)

Sesiones Clínicas: Continuamos con las clases, se revisa lo que se les encargo que estudiaran. Les explicó fisiopatología de la(s) enfermedad(es) que estamos viendo sus causas y l cuadro clínico empezamos a identificar a los pacientes que vimos ese día, que pudieran tener esa patología. Se les deja estudiar para el día siguiente método diagnóstico y tratamiento. (adaptable a sus CDC)

Toma de presión: Si queda tiempo, volvemos a hacer e concurso de toma de presión.

Miércoles:

Visitas domiciliares: Todos los miércoles sin falta hacer visitas domiciliares con trabajadora social. Alumnos pueden ir con ropa normal, pero con bata, para ir a las casas

Sesión clínica: Regreso al centro, revisamos métodos diagnósticos, valores normales de los estudios solicitados y les explicó la base del tratamiento. Se les pide que busquen un artículo del tema para discutir al día siguiente. (adaptable a su CDC)

Consulta: Continuar con consulta atendiendo a pacientes que acuden a consulta con la elaboración de certificados médicos para las escuelas. (adaptable a su CDC)

Jueves:

Revisión de trabajo: Apoyo a los estudiantes con la revisión y correcciones de la HC y SOAP que tienen que entregar. (adaptable a su CDC)

Discusión de Artículos: Los alumnos comparten lo aprendido en cada uno de sus artículos y aclaramos dudas de los temas que estuvimos viendo en la semana (adaptable a su CDC)

Consulta: Continuar atendiendo a pacientes que acudan a consulta y con la elaboración de certificados médicos para las escuelas y de nutrición para las despensas. (adaptable a su CDC)

Viernes:

Consulta: Los estudiantes realizaran la consulta, pero siempre estará el medico pasante apoyándolos (adaptable a su CDC)

Toma de presión arterial: El alumno deberá tomar signos vitales de cada paciente visto